



Stage Acerta

Reflectie

Bachelor in de Toegepaste informatica
keuzerichting application development

Raf Bergs

Academiejaar 2022-2023

Campus Geel, Kleinhoefstraat 4, BE-2440 Geel

Inhoud

1	INLEIDING	3
2	INHOUDELIJKE REFLECTIE	4
2.1	Streaming	4
2.2	Repertorium	4
3	PERSOONLIJKE REFLECTIE.....	5
3.1	Soft skills	5
3.2	Technische skills	5

1 INLEIDING

In dit document worden twee zaken besproken. Als eerste zal er besproken worden wat er voor deze stageopdracht moest gebeuren en tot hoever dit is verwezenlijkt. Dit onderdeel zal opgedeeld worden in twee stukken. Als eerste zal alles dat met streaming te maken heeft besproken worden. Hierna zal het repertorium zelf besproken worden. Dit repertorium was het belangrijkste gedeelte van deze stageopdracht, maar het streaming gedeelte is nodig om alle functionaliteit van het repertorium te kunnen gebruiken. Nadat dit besproken is zal er besproken worden wat ik zelf van deze stageopdracht vond en in welke mate in vooruitgang geboekt heb in zowel technische skills en soft skills.

2 INHOUDELIJKE REFLECTIE

Om te bespreken hoeveel welk deel van de stage opdracht tot een succesvol einde is gekomen kunnen we de opdracht opdelen in twee delen namelijk het streaming gedeelte en het repertorium zelf.

2.1 Streaming

Voor dit gedeelte moest ervoor gezorgd worden dat wanneer er een aanpassing in een database met prestatie codes gedetecteerd werd met change data capture (CDC) dat er een event werd gemaakt en op pulsar, dit is een message broker, gezet werd. Hiernaast moest er ook nog voor gezorgd worden dat de initial-load uitgebreid werd. De initial-load is een applicatie die verschillende prestatiecodes tegelijkertijd kan opvragen en dat er dan van deze codes events gemaakt worden en op pulsar gezet worden. Om te beginnen met clink, dit is de applicatie die zorgt voor het maken van de events als er een aanpassing gedaan wordt in de database, dit gedeelte was het begin van de stage opdracht en is dan ook volledig afgewerkt geweest op ongeveer twee weken tijd.

Nadat het clink gedeelte afgewerkt was moest de initial-load applicatie aangepast worden. Aangezien de initial load applicatie heel gelijkaardig is aan de clink applicatie is er veel code van clink die in de initial load applicatie hergebruikt kan worden. Hierdoor ging de initial-load applicatie ook sneller en is deze zo goed als volledig afgewerkt. Normaal gezien is er een optie om general codes te synchroniseren met de initial-load applicatie alsook klant specifieke codes, maar aangezien klant specifieke codes buiten de scope van deze stageopdracht valt werkt dit deel niet volledig.

Het streaming gedeelte is dus volledig afgewerkt binnen de scope van de stageopdracht. Hier moeten later wel nog de mogelijkheid bijkomen om via de initial-load klant specifieke codes mee op te kunnen vragen. Als we kijken naar clink zien we dat hier wel de mogelijkheid is om klant specifieke codes op te vragen. De delen die afgewerkt zijn tijdens de stage kunnen dus al gebruikt worden, maar de klant specifieke zaken moeten nog toegevoegd worden aan de initial-load applicatie vooraleer we dit kunnen aanschouwen als volledig afgewerkt en klaar om in gebruik te nemen binnen het bedrijf.

2.2 Repertorium

Voor deze stageopdracht moest de backend voor het repertorium gemaakt worden. Het repertorium is een applicatie dat gebruikt zal worden om binnen Acerta alle prestatie codes te beheren. Dit repertorium heeft ook een front-end, maar dit valt buiten deze stageopdracht. Het doel van het repertorium is om events die op pulsar gezet worden door het hierboven besproken streaming gedeelte van pulsar te halen en deze events dan te gebruiken om de data in de database van het repertorium te wijzigen. Hiernaast moet het repertorium ook de mogelijkheid hebben om deze prestatiecodes aan te passen door middel van een UI. Voor dit repertorium vallen klant specifieke codes ook buiten scope voor deze stageopdracht. Het backend gedeelte van het repertorium, voor generieke prestatie codes, is volledig afgeraakt dus alle codes kunnen via events in het repertorium gemaakt worden en daarna verrijkt en aangepast worden door het repertorium. De backend van het repertorium was volledig afgewerkt voordat de front-end afgewerkt was.

3 PERSOONLIJKE REFLECTIE

Het persoonlijke gedeelte van deze reflectie kan ook opgedeeld worden in twee verschillende delen, namelijk soft skills en technische skills.

3.1 Soft skills

Ik vind zelf dat mijn soft skills het meeste vooruit zijn gegaan tijdens mijn stage. Als ik het aantal vragen dat ik stel op het einde van mijn stage vergelijk met het begin van mijn stage kan ik direct zien dat ik veel meer vragen durf te stellen aan het einde van mijn stage. In het begin van de stage opdracht dacht ik altijd dat ik pas een vraag kon stellen als ik deze vraag heel concreet kon formuleren, denk maar aan een vraag als "ik heb error X gekregen bij het code stuk rond y hoe kan ik dit oplossen?", het probleem met dit soort vragen is dat wanneer ik zelf geen concrete vraag kon opstellen ik te lang zelf dingen zat te proberen tot dat mijn mentor eens langskwam om te zien hoever ik stond om dan samen het probleem te zien en om dan pas verder te kunnen. Op het einde van mijn stage durf ik dus gemakkelijker vragen te stellen zoals: "Ik snap dit stuk niet".

Buiten beter worden in vragen durven stellen als ik niet verder kan heb ik ook minder last met mensen aanspreken in het algemeen als het om uitleg gaat. Het praten met collega's aan het koffiemachine en vragen aan hen stellen als mijn mentor even niet bereikbaar was heeft hier vooral bij geholpen. Door met meerdere mensen om te gaan tijdens de stage en te zien hoe ze allemaal met elkaar omgaan heb ik ook een beter beeld gekregen van hoe dat grotere IT-teams samenwerken.

3.2 Technische skills

Eén van de belangrijkste dingen die ik heb geleerd op mijn stage in verband met mijn technische skills is het belang van levenslang blijven leren binnen de IT. In het begin van de stage is het mij heel duidelijk geworden dat de technische skills die wij op school meekrijgen maar een heel klein begin zijn van wat we nog bij moeten leren om mee te draaien in de snel evoluerende wereld van de IT. Dit had ik voor toen het over springboot van Java ging en ik toen besepte dat ik hier eigenlijk bitter weinig over wist ook al heb ik er al vaak mee moeten werken tijdens mijn opleiding. Ik heb hier ook heel wat over bijgeleerd tijdens mijn stage, maar ik zou nog niet durven zeggen dat ik er al veel van weet en er is dus nog een hoop dat ik nog kan bijleren.

Iets waar ik wel een sterke vooruitgang in heb gemaakt is debuggen en problem solving. Op school vond ik altijd al dat we hier weinig uitleg over kregen en om dan daarna op stage hier wel wat uitleg over te krijgen en collega's dit vlot zien gebruiken heeft mij heel wat beter gemaakt in debuggen. Dit is een vaardigheid die ik hiervoor nog niet had en mij toch heel wat efficiënter heeft gemaakt. Door beter te worden in debuggen en door te zien hoe mijn mentor en andere collega's problemen oplossen heb ik hier ook meer inzicht in gekregen en zijn mijn problem solving skills ook verbeterd.

Tot slot ben ik ook efficiënter geworden in het schrijven van code. Dit vooral door tips te krijgen van collega's als het gaat over het schrijven van code zelf. Dit gaat dan over dingen zoals bepaalde shortcuts leren gebruiken om aan multi-line editing te doen.